

Synthèse du projet d'établissement – 2015/2019 – Collège Le Cèdre, Canteleu

Axes	Objectif	Actions
<p>L'ambition pour chaque parcours</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aider les élèves en difficulté ✓ Poursuivre les échanges avec la SEGPA ✓ Permettre aux bons élèves de renforcer leurs compétences ✓ Permettre à chacun des élèves de trouver un centre d'intérêt fort ✓ Faire participer à l'oral tous les élèves ✓ Avoir une politique d'orientation ambitieuse ✓ Améliorer le taux de réussite au DNB et au CFG ✓ Consolider la liaison écoles – collège ✓ Prendre en compte la diversité des talents de nos élèves 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accompagnement personnalisé en fonction des compétences des élèves ✓ Différenciation pédagogique dans la classe et à la maison ✓ Accompagnement dans les choix d'orientation ✓ Dispositifs d'aide aux devoirs ✓ Valoriser l'oral (prises de parole et productions) ✓ Favoriser les options, clubs et projets. Les promouvoir. ✓ Favoriser le travail en partenariat, cellule de veille, rencontre avec extérieurs, CESC ✓ Evaluation bienveillante ✓ Accompagnement méthodologique des élèves ✓ Usage des TICE ✓ Consolider les liaisons inter-degrés ✓ Dispositifs actifs d'aide à l'orientation
<p>Former un élève connecté et participatif. Ouvrir l'élève sur le monde extérieur</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer l'usage de l'Espace Numérique de Travail ✓ Permettre une relation entre usagers en dehors du collège ✓ Etendre l'utilisation de nouveaux outils numériques au service des pratiques pédagogiques ✓ Par l'utilisation du numérique : adapter nos techniques pédagogiques aux compétences, aux goûts, aux attentes des élèves ✓ Eduquer aux médias ✓ Rendre les élèves acteurs de la vie du collège ✓ Développer la coopération entre les élèves, le travail de groupe ✓ Sensibiliser les élèves à la démarche du Développement Durable ✓ Valorisation des différences culturelles pour renforcer le respect de chacun et la cohésion du « groupe établissement » ✓ Responsabiliser les élèves, les rendre acteurs de la prévention ✓ Poursuivre la sensibilisation et les actions envers le handicap ✓ Favoriser l'intégration des élèves des classes externalisées 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilisation de l'ENT ✓ Utilisation de tablettes numériques dans les enseignements ✓ Politique volontariste en matière de TICE ✓ Formation des enseignants à l'usage des TICE ✓ Utilisation en cours et en classe de sites spécialisés ✓ Développer les personnes ressources TICE ✓ Expérimentation de classe inversée ✓ Confirmer l'importance du rôle du CDI ✓ Développement d'actions favorisant le bien être et l'implication des élèves ✓ Sensibilisation au Développement Durable ✓ Sensibilisation au multiculturalisme ✓ CESC ✓ Présences de 2 classes intégrées de l'IDEHFI, apprentissage de la LFS par les élèves du collège, participations à des actions handisports
<p>L'éducation dans un monde ouvert</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ouvrir les élèves au monde du livre et de la lecture ✓ Favoriser les voyages, appariements et l'échange d'élèves à l'international ✓ Favoriser la connaissance de différentes cultures et sociétés ✓ Sensibiliser les élèves à la culture et à la pratique artistique ✓ Poursuivre et développer les partenariats avec les clubs sportifs ✓ Ouvrir les élèves au monde de l'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participation à des concours, prix de lecture et d'écriture ✓ Echanges, voyages et actions à l'international ✓ Dispositif Collège à l'opéra ✓ Sensibilisation à la diversité culturelle ✓ Projets communs avec l'UPE2A ✓ Section Sportive Volley-Ball ✓ Stages en entreprise, 1 heure / 1 métier, 1 heure / 1 lycée, DP3, visites d'entreprises, forum